

# POLÍTICA PÚBLICA DPTAL DE PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Elaborado por: María Consuelo López Montoya, Natalia Calero y Alexander Palacios  
Diseño: Mayra Melissa Carmona, María Consuelo López Montoya y Natalia Calero  
Revisado por: Laura Vergaño  
Aprobado por: Cristhian Jaramillo y Luz Elena Azcarate

PROYECTO PLAN DPTAL DESARROLLO 2020-2023 PRIMERA INFANCIA

## BOLETÍN ESTADÍSTICO AL 2022-RUTA INTEGRAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

| DATOS TERRITORIALES                                                                    |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| DEPARTAMENTO                                                                           | VALLE DEL CAUCA                                                                  |
| Gobernadora                                                                            | CLARA LUZ ROLDÁN                                                                 |
| Secretaría de Desarrollo Social y Participación                                        | KAREN RADA                                                                       |
| Subsecretaría de Programas Sociales                                                    | CRISTHIAN JARAMILLO                                                              |
| Coordinadora de Política pública de Primera infancia, infancia, adolescencia y Familia | LAURA VERGAÑO PAYAN                                                              |
| Correo electrónico de infancia                                                         | <a href="mailto:infancia@valledelcauca.gov.co">infancia@valledelcauca.gov.co</a> |
| Director(a) Regional ICBF                                                              | CARLOS HUMBERTO BRAVO                                                            |
| Correo Directo(a) Regional                                                             | <a href="mailto:carlos.bravo@icbf.gov.co">carlos.bravo@icbf.gov.co</a>           |
| Referente SNBF Regional                                                                | WILLIAM MARQUEZ                                                                  |
| Correo Referente SNBF Regional                                                         | <a href="mailto:william.marquez@icbf.gov.co">william.marquez@icbf.gov.co</a>     |
| Coordinador Centro Zonal ICBF                                                          | YANCILEY SALCEDO                                                                 |
| Referente SNBF CZ                                                                      | BUGA                                                                             |
| Correo Referente SNBF CZ                                                               | <a href="mailto:yanciley.salcedo@icbf.gov.co">yanciley.salcedo@icbf.gov.co</a>   |

| MUNICIPIO                                      | GUACARÍ                              |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Categoría municipio                            | 6                                    |
| Total población                                | 33.191                               |
| Municipio PDET                                 | NO                                   |
| Región PND                                     | REGIÓN PACÍFICO                      |
| Nombre Alcalde(sa)                             | OSCAR HERNAN SANCLEMENTE TORO        |
| Secretaría responsable tema de Niñez y Familia | SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL      |
| Nombre Responsable                             | ADRIANA DAMARIS PLAZA LOURIDO        |
| Cargo                                          | ENLACE DE PRIMERA INFANCIA, INFANCIA |
| Correo electrónico y/o Telefono                | 3215660596                           |

Línea base instancias de Operación-SDSP-2022-Sigesi-gov



| POBLACIÓN EN NIÑEZ<br>(Fuente DANE Proyecciones 2018-2026) | NIÑOS | NIÑAS | TOTAL  |
|------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|
| De 0 a 5 años                                              | 1.554 | 1.537 | 3.091  |
| De 6 a 9 años                                              | 1.104 | 1.058 | 2.162  |
| De 10 a 13 años                                            | 1.145 | 1.073 | 2.218  |
| De 14 a 17 años                                            | 1.141 | 1.087 | 2.228  |
| Niños/niñas Indígenas                                      | 7     | 8     | 15     |
| Niños/niñas Afrodescendientes                              | 1.377 | 1.223 | 2600   |
| Niños/niñas Palenquero                                     | 0     | 1     | 1      |
| Niños/niñas Room                                           | 0     | 0     | 0      |
| Niños/niñas Con Discapacidad                               | 28    | 20    | 48     |
| TOTAL                                                      | 6.356 | 6.007 | 12.363 |

<https://dane.maps.arcgis.com/apps/MapSeries/index.html?appid=e53e1178fb1f497cac9b241dbafb1690>

| INDICADORES DE INSTANCIAS Y DE POLÍTICA PÚBLICA                 |                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|
| Instancia de Orientación y decisión                             | Decreto 1000-028-032 del 7 de Abril del 2022  |    |
| Instancia de Operación de la PPPIAF                             | DECRETO 267 DE SEPTIEMBRE 26 DE 2014          |    |
| Instancia de Participación de NNA                               | DECRETO 1000-28-076 /2016 DEL 7 DE JUNIO 2016 |    |
| Cuenta con Política Pública de PIIF                             | SI                                            |    |
| PDT incluido Metas de Primera Infancia                          | SI                                            |    |
| Cuenta con Diagnóstico de PIIF                                  | SI                                            |    |
| Cuenta con Ruta Integral de Primera infancia                    | SI                                            | NO |
| Cuenta con equipo intersectorial para la dinamización de la RIA | SI                                            | NO |

Línea base instancias de Operación-SDSP-2022-Sigesi-gov

| INDICADORES DEL BIENESTAR (territida DNP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Los indicadores de resultados de bienestar agrupados en seis dimensiones (servicios públicos, educación, salud, seguridad y convivencia, ambiente y gobernanza institucional). El diagnóstico de las dimensiones es representado por pétalos, los de colores pertenecen al territorio, los de línea negra son los del departamento del Valle, para establecer comparaciones. Entre más lejos del centro esté cada uno de los pétalos, mejor se encuentra la entidad territorial en esa dimensión. Este ejercicio además de ser útil en el seguimiento a las dimensiones de bienestar de los hogares, también permite referenciar lo obtenido por el municipio respecto al promedio nacional, al promedio de los municipios de su departamento, al promedio de su grupo de capacidades iniciales, otros municipios de su departamento y del país.. | AMBIENTE                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | VIVIENDA                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EDUCACIÓN                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SALUD                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CONFLICTO ARMADO Y SEGURIDAD CIUDADANA |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | GOBERNANZA                             |

| INDICADORES DE LA EDUCACIÓN INICIAL (SSNN Ministerio de Educación)       |       |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|
| AVANCE DE LA META DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO |       |
| Ministerio de educación nacional                                         | 553   |
| Instituto colombiano de bienestar familiar                               | 1.599 |
| Total educación inicial                                                  | 2.152 |

| VARIABLES                                                      |       |
|----------------------------------------------------------------|-------|
| Acceso a los libros con contenido especializado                | 1.249 |
| cuenta con registro civil de nacimiento                        | 1.247 |
| Afiliación vigente a la salud                                  | 1.209 |
| Niños y niñas que cuentan con 6 o más atenciones prioritizadas | 1.190 |
| Familia ha participado en procesos de formación                | 1.065 |
| Cumple esquema de vacunación                                   | 1.085 |
| Valoración de su estado nutricional                            | 1.042 |

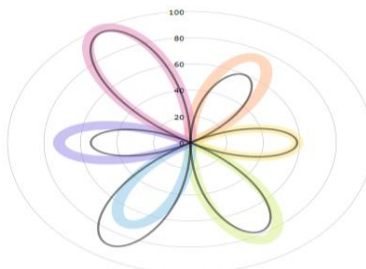
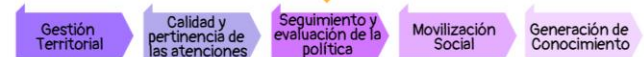
## Protección Integral - Ley 1098 de 2006

DESARROLLO INTEGRAL > REALIZACIONES > ATENCIÓN INTEGRAL

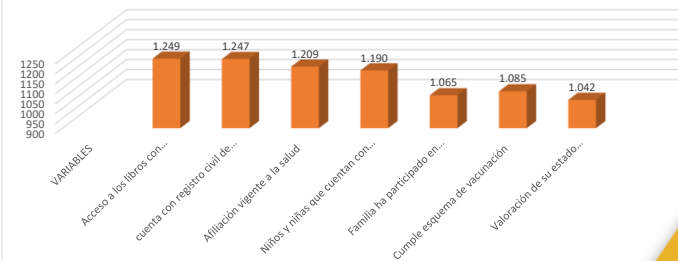
### Ruta integral de atención



### Líneas de acción de la política



### Avance de la meta de educación inicial en el plan nacional de desarrollo



<https://app.powerbi.com/view?e=eyJrIjoieYzFhZm5yMjMtNDNA2MCO0YzI0LWl0ZGYtMWZkZjdmMmFhNGQ3IiwidCI6IjMxZmNmYjNmLThhMGItNGFINS1iNzkyLTc0YzkwNjUjOWM4ZSIsImMiOiR9>